МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

"Дымковская игрушка"

Выполнила: воспитатель
Луцина Елена Юрьевна

с. Починки
Февраль 2018 год

Программное содержание

- Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам;
- Закреплять представление детей о процессе создания дымковских игрушек.
- Побуждать к активному общению. Учить ребят выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
- Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству.

Предварительная работа:

- Знакомство с дымковской игрушкой: петушок, уточка, водоноска, барыня, индюк, конь, козёл, баран.
- Рассматривание дымковских игрушек.
- Чтение и заучивание стихотворений о народных умельцах и дымковских игрушках.
- Рисование красками традиционными и нетрадиционными способами.

Домашние задания:

- Заучивания стихотворений
- рисование традиционным и нетрадиционным способами.
- Дидактические игры: «Найди такую же игрушку», «Собери целое из частей».
- Рассматривание иллюстраций «Дымковская игрушка»
- Изготовление Дымковских игрушек дома с родителями.

Материалы и оборудование.

Зал оформлен в виде зимнего села. Домики из трубы идёт дым.
Дымковские игрушки, мольберты, альбомные листы, краска гуашь, экран, проектор.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Дети входят в зал под рус. нар. мелодию, садятся на стульчики, ведущая одета в русский народный костюм.

Ведущий. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!
Здравствуйте дорогие гости!

Солнце яркое встаёт,
Спешит на ярмарку народ,
А на ярмарке товары:
Продаются самовары,
Покупают люди сушки
И отличные игрушки!

А вот какие игрушки отгадайте?

Весёлая белая глина
Кружочки полоски на ней,
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники и ребятня,
Собачки, гусары и рыбы,
А ну-ка отгадайте-ка друзья!
(Дымковская)

Ведущий. Откуда пришла эта игрушка? Не знаете? А мы сейчас расскажем!

1-й реб. Говорят о ней повсюду.
Удивительному чуду мы поклонимся не раз!
И о дымковской игрушке
Поведём сейчас рассказ.

2-й реб. У дороги ели спят в инее седом
Спят деревья, спит река,
Скованная льдом.
Мягко падает снежок,
Вьётся голубой дымок
Словно в дымке всё кругом

3-й реб. И село родное люди «Дымково» назвали.
Там любили песни, пляски.
В том селе рождались сказки.
Вечера зимою длинны
И лепили там из глины

4-й реб. Всё игрушки не простые,
А волшебно - расписные
Белоснежны как берёзки,
Кружочки, клеточки, полоски.

5-й реб. Простой казалось бы, узор.
А отвести не в силах взор.
И пошла о дымке слава,
Заслужив на это право!

Ведущий. Ой, вы гости дорогие!
У нас игрушки расписные:
Веселы и ярки славные подарки.
А я дудочку возьму
Деток в пляску поведу.

Песня - инсценировка «Дудочка»

Ведущий. Посмотрите, дети, на эти игрушки, рассмотрите их. Эти и многие другие игрушки изготовили вы дома со своими родителями. Каждый из вас был дома мастером - умельцем. И какая замечательная выставка у нас получилась! А сейчас расскажем стихи о своих игрушках.

1-й реб. Вот индюк нарядный
Весь такой он складный
У большого индюка
Все расписаны бока.

2-й реб. Индюк сказочно красив,
Он напыщен, горделив,
Смотрит свысока вокруг,
Птица важная индюк.

3-й реб. Удивительный наряд:
Сидит кокошник горделиво,
Водоноска так красива,
Как лебёдушка плывёт,
Песню тихую поёт.

4-й реб. Через горные отроги,
Через крыши деревень,
Длиннорогий, желторогий
Мчится глиняный олень.

5-й реб. Кони глиняные мчатся
На подставках, что есть сил,
И за хвост не удержаться,
Если гриву упустил.

Чтение стихов на фоне музыки *Мелодия № 13*

Ведущий. В Дымкове, за Вяткою рекою,
Драгоценный продолжая труд,
Не ища на старости покоя,
Труженицы славные живут.
Кто-то сделал индюка - распушенные бока,
У кого-то глина стала вдруг павлином.
Кто-то вылепил синицу - сразу стало веселей.
Мастера и мастерицы появились на селе.

А сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие в село Дымково и посмотреть, какие же делали дымковские игрушки народные мастера-умельцы.

Презентация «Дымковская игрушка»

Ведущий. А сейчас, ставьте ушки на макушки!
Мы споём весёлые, задорные частушки!

Частушки

1. Кофточки цветные,
Юбки расписные,
Шляпочки нарядные,
Статные и важные.

2. Модницы-нарядницы,
Вы куда идёте?
С зонтиком и сумочкой
Глиняные тёти.

3. Посмотри как хороша
Эта девица-душа:
Щёчки алые горят
Удивительный наряд.

4. У них ручки крендельком,
Щёчки словно яблоки
С ними издавна знаком
Весь народ на ярмарке.

5. Вот игрушки знатные,
Складные да ладные,
Они повсюду славятся
Они и вам понравятся.

6. Слепим мы себе свистульки,
Будем трели выводить
Мастеров из славной Дымки
Никогда нам не забыть!

Ведущий. *Исполняет частушку*

В Дымкове делают игрушки,
Сколько радости для глаз,
Подрастают мастерицы,
Может быть и среди вас.

Ведущий. Ой, ребята, посмотрите, что же здесь ещё у нас лежит в коробочке, да это же дымковские игрушки! *(Нечаянно роняет и высыпает картинки-осколки)*. Ой! Разбились нечаянно! Ребята и родители, удружите и игрушки из осколков вы сложите.

Игра « Сложи игрушку из осколков» *Мелодия № 5*

(Играют 4 человека. Кто быстрее?)

Ведущий. Ой, а здесь ещё что-то лежит в этой коробочке. Здесь барыни. Но почему же они такие грустные, ненарядные. Видно не во что им было нарядиться. Давайте им поможем и украсим их одежду дымковскими узорами.

Вот вам узоры для барынь.

Игра «Наряди барыню» *Мелодия № 5*

(играют 2-е детей и их родители)

(Одеваем барыне кокошник, подол украшаем яркими кружками, красивым ярким дымковским узором).

Ведущий. Вот теперь порядок можно хоть на выставку!
(ставит на выставку украшенных барышень)

Звучит музыка *Мелодия №5*

Ведущий. *(Находит мешок с баранками из цветного картона)*
Посмотри-ка дружок,
Здесь какой-то мешок!
Я в мешочек загляну.
Что лежит в нём, покажу.

(Тянет из мешка за верёвочку и нечаянно рассыпает картонные баранки)

Игра «Собери баранки на верёвочку» *Мелодия № 6*

Участвуют 2 мамы. Дети носят баранки, а мамы их нанизываю. Одна держит с одной стороны конец верёвочки, а другая - другой.

Ведущий. *(После игры обнаруживает ещё один мешок)*
А здесь не плюшки, не ватрушки,
А настоящие баранки да сушки!

Ведущий. Эй, весёлый народ,
Вставай в хоровод!
Будем «Барыню» плясать,
И гостей забавлять!
Дети мам своих берите
И плясать их выводите!

Пляска «Барыня» (под музыкальное сопровождение).

(Дети под музыку выполняют русские народные плясовые движения вместе с родителями)

Ведущий. Отдохнули все по - праву?
Мастерам воздали славу?
Что узнали, не забудем,
Долго – долго помнить будем!
Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям.
А сушки да баранки мы с собой возьмём,
Вечером с ребятами мы чайку попьём.
А вам мы на прощание говорим ДО СВИДАНЬЯ!