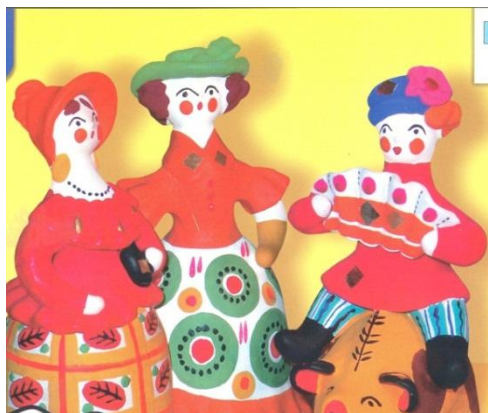


**Перспективное планирование образовательной работы с детьми среднего возраста
по ознакомлению с декоративно – прикладным искусством
в изобразительной деятельности.**



**Составила: воспитатель
1 квалификационной категории
Елена Юрьевна Луцина**

Починки 2018г

Рисование	Лепка	Аппликация	Произведения устного народного творчества
Сентябрь			
Тема: «Дымковская игрушка. Рисование каймы для фартука барышни» Программное содержание: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, выделять элементы узора (круг, полоса), учить видеть сочетания двух цветов и украшения черного цвета. Учить составлять узор на полосе – кайме.	Тема: «Красивые кулоны для барышни» Программное содержание: Продолжать вызывать у детей интерес к созданию красивого украшения, изготовленного собственными руками, предоставить возможность проявить инициативу и самостоятельность. Упражняться в использовании уже известных им приемов вдавливания и процарапывания.	Тема: Украсим фартук для барышни» Программное содержание: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, выделять элементы узора (круг, полоса), учить видеть сочетания двух цветов и украшения черного цвета. Учить составлять узор на полосе-кайме, располагая в середине ряд кругов, а по краям – линии другого цвета, украшать круги точками черного цвета, видеть красоту сочетаний крупных форм и мелких украшений.	Кофточки цветные, Юбки расписные, Шляпы трехэтажные – Статные и важные.
Октябрь			
Тема: «Дымковская игрушка. Рисование полосатого узора на ткани для барышни» Программное содержание: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать интерес к ней, радость от встречи. Видеть необычность образов игрушек, яркий узор, которым они украшены. Учить выделять элементы полосатого узора. Создавать узор на бумаге прямоугольной формы, чередовать полосы и круги другого цвета, украшать круги черными точками.	Тема: «Волшебные полоски» Программное содержание: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.	Тема: «Полосатые узоры» Программное содержание: Учить детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять аккуратного пользования бумагой и клеем.	Зонтик грибком, Руки крендельком Ходит девица – красавица По улице пешком.
Ноябрь			

Тема: «Дымковская игрушка. Рисование клетчатого узора на ткани для барышни» Программное содержание: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, видеть разнообразие образов, выделять новую композицию – клетчатый узор. Составлять узор из прямых полос, выбирать цвет, использовать черный цвет для украшений.	Тема: «Игрушка для малыша барышни - няньки» Программное содержание: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям.	Тема: «Платочек для барышни» Программное содержание: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а посередине сторон маленькие другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	В кокошнике няня На руках Ваня, И хорош и пригож. Скоро Ваня подрастешь?
Декабрь			
Тема: «Дымковская игрушка. Рисование узора из колец на ткани для барышни» Программное содержание: Продолжать учить рассматривать дымковские игрушки, выделять новые образы, новые мотивы узора, его украшения. Составлять узор для ткани из нового мотива узора «кольцо - круг», располагать его рядами или в шахматном порядке, заполняя оставшееся пространство листа более мелкими элементами (круги – горошинки, овалы). Выбирать цвет для каждого элемента. Черный цвет использовать для украшения (точки, черточки, их варианты), видеть красоту черного цвета (Придает узору легкость, ажурность).	Тема: «Угощение для барышни» Программное содержание: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что – то для других.	Тема: «Дымковская барышня» Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить юбку барышни, учить самостоятельно располагать композицию дымковского узора. Поощрять красивое сочетание цветов в узоре, красиво расположенные элементы.	Стоит молодушка, А с ней коровушка: Важная, спокойная, Буренушка дойная.
Январь			

Тема: «Дымковская игрушка. Рисование узора на розете» Программное содержание: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой-индюком, выделить новую композицию узора, мотивы, их цвет, украшения. Учить составлять симметричный узор на розетке, украшая края одинаковым мотивом «кольцо - круг» или кругом, середину вторым элементом – кругом или кольцом – кругом. Выбирать сочетание цветов, варианты украшения, дополнять узор мелкими элементами.	Тема: «Дымковская игрушка. Хвост индюка» Программное содержание: Учить ритмично украшать округлую плоскостную форму. Добиваться самостоятельности в расположении декоративных элементов.	Тема: «Красивая тарелка» Программное содержание: Развивать воображение, учить составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать на бумагу, вырезать круги.	Вот индюк нарядный, Весь такой он ладный У большого индюка Все расписаны бока. Всех нарядом удивил, Крылья важно распустил.
Февраль			
Тема: «Дымковская игрушка. Рисование узора на круге» Программное содержание: Продолжать учить рассматривать дымковские игрушки выделять средства выразительности: элементы узора. Их цвет, композицию. учить составлять симметричный узор на круге, заполняя кайму в определенной последовательности мотивом «кольцо - круг» или кругами, нанося между ними более мелкие элементы, выбирая цвет и украшения.	Тема: «Дымковская игрушка. Индюк» Программное содержание: Учить ритмично украшать округлую плоскостную форму валиками и шариками, декорирование стекой. Добиваться самостоятельности в расположении декоративных элементов.	Тема: «Дымковская игрушка. Подарок для индюка» Программное содержание: Учить детей составлять узор на предметах круглой формы, используя кружки разного цвета и разной величины. Развивать композиционные умения наклеивать в середине и по краям. Закреплять приемы аккуратного вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.	Индя – индючок, ты похож на сундучок. Сундучок не простой: Красный, белый, золотой.
Март			

Тема: «Дымковская игрушка. Рисование узора на бумаге разной формы» Программное содержание: Закрепить знание детей о дымковской игрушке, ее образах. Видеть их яркость, сказочность, необычность. Составлять узор по мотивам росписи дымковских игрушек на бумаге разной формы.	Тема: «Дымковская игрушка» Программное содержание: Учить детей лепить игрушку более сложной формы. Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми и кругообразными движениями. Учить соединять части игрушек, прижимая их друг к другу.	Тема: «Дымковские узоры» Программное содержание: закрепить знания особенностей дымковских узоров совершенствовать приемы вырезания и наклеивания.	И пошла о Дымке слава, Заслужив на это право. Говорят о ней повсюду. Удивительному чуду.
Апрель			
Тема: «Филимоновская игрушка. Рисование узора из одного цвета» Программное содержание: Учить сравнивать дымковские и филимоновские игрушки, узнавать знакомые дымковские игрушки и выделять новые – филимоновские, находить сходство. Составлять узор из тонких полос, выбирая его на основе рассмотренных игрушек.	Тема: «Покормим птичек» Программное содержание: Учить передавать образы птиц в лепке, самостоятельно использовать навыки, умения (соединять части, сглаживать места соединения). Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.	Тема: «Филимоновская игрушка» Программное содержание: вызвать у детей желание самим украсить филимоновскую игрушку, знакомыми узорами. Воспитывать аккуратность при наклеивании.	Свистульки – петушки, Глиняные зайчики, Кони вороные Гривы расписные! Всем по нраву глиняные забавы.
Май			
Тема: «Филимоновская игрушка. Рисование узора из двух цветов» Программное содержание: Узнавать филимоновские игрушки, выделять средства выразительности. Учить составлять узор, чередуя полосы из двух цветов.	Тема: «Филимоновская игрушка. Птичка» Программное содержание: Учить лепить птицу из двух шариков и устанавливать ее на подставке в виде столбика. Путем оттягивания пластилина от общей формы лепить клюв, хвост и крылья. Закрепить умение пользоваться стекой для нанесения деталей и украшения.	Тема: «Укрась животных» Программное содержание: закрепить знания особенностей внешнего вида филимоновских животных совершенствовать приемы вырезания и наклеивания филимоновских узоров.	Вот узорами какими Украшают мастера, Филимоновские изделия Людам нравятся всегда.