

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3

## ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «Русский сувенир»



Авторы

Луцина Е.Ю.-воспитатель  
Маслова О.В.-воспитатель

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

### **Маслова Ольга Владимировна**

Образование :высшее педагогическое

Должность: воспитатель

### **Луцина Елена Юрьевна**

Образование: высшее

Должность: воспитатель

## ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Декоративно -  
прикладное искусство»

**Профиль музея:** познавательный.

### **Цели:**

1. Формировать гражданско- патриотические чувства у детей.
2. Создать целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея.
3. Расширять кругозор; воспитывать познавательные интересы и способности.
4. Помочь детям овладевать навыками поисковой, исследовательской деятельности.

### **В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;

- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения детей, родителей, воспитателей.

## **АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

### **Формы деятельности:**

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, подборки картинок о декоративно-прикладном искусстве, подборка дидактических игр на тему «декоративно-прикладное искусство» такие как: «Кому что нужно?», «Найди чем отличаются», «Узнай по части»; а также консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание в семье» .

## ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

### «Русский сувенир»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	Сентябрь	Луцина Е.Ю., Маслова О.В.
	проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Сентябрь	Луцина Е.Ю.
3	Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе.	В течение года	Луцина Е.Ю.
4	Создание картотеки музеев	октябрь	Маслова О.В.
5.	совместные экскурсии родителей и детей в музей;	Январь	Патрогин Б.Б., Луцина Е.Ю., Маслова О.В..
	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;	ноябрь	Маслова О.В., Луцина Е.Ю.
6.	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения;	сентябрь	Луцина Е.Ю., Маслова О.В.
Практический этап (или этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный

1.	создание мини-музея в группе;	Октябрь - декабрь	Луцина Е.Ю., Маслова О.В.
2.	сбор экспонатов для музея;	Октябрь - декабрь	Родители, воспитатели
3.	разработка экскурсий.	Октябрь- декабрь	Воспитатели
4.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети
<b>Внедренческий этап</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	открытие мини-музея в группах;	декабрь	Воспитатели, родители
2.	экскурсия в мини-музеи по группам;	В течение года	Воспитатели
3.	приглашение гостей, родителей;	В течение года	Воспитатели
4.	разработка различных видов экскурсий для музея;	В течение года	Воспитатели
5.	проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Воспитатели
6.	Апрель - май		Воспитатели

### **Разделы мини-музея, особенности использования**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

### **«Сами своими руками»**

Некоторые сувениры, такие как: «цветы в вазе», «лесовичок», «дерево счастья» выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

### **«Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи и произведения о декоративно-прикладном искусстве, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

### **«Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ**

<i>№</i>	<i>Тема цикла занятий</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>месяц</i>
1.	<i>Лошадка</i>	<i>Познание, коммуникация</i>	<i>Формировать представления о домашних животных.</i>	<i>сентябрь</i>
2.	<i>Создание аппликации «тарелочка»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Развивать навыки аккуратности в работе.</i>	<i>сентябрь</i>
3.	<i>Тарелочка и ее значение</i>	<i>Познание коммуникация</i>	<i>Продолжать давать представления о посуде ее значение, активизировать речь в играх.</i>	<i>октябрь</i>

4.	<i>Создание из конструктора поделки «шкатулка»</i>	<i>конструирование Познание,</i>	<i>Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.</i>	<i>октябрь</i>
5.	<i>Рассматривание сюжетных картинок с изображением сувениров</i>	<i>Познание, коммуникация, использование стихов, загадок на данную тему</i>	<i>Формировать логическое мышление с помощью загадок, дать представление о понятии «сувениры».</i>	<i>ноябрь</i>
6.	<i>Коллективная работа- аппликация «медведь»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Продолжать совершенствовать умение работать в сотворчестве с педагогом, развивать навыки аккуратности в работе</i>	<i>декабрь</i>
7.	<i>Лепка «медведь»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Развивать мелкую моторику рук.</i>	<i>январь</i>
8.	<i>Рисование «тарелочка»</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Закрепление навыков работы из творчества</i>	<i>февраль</i>
9.	<i>Итоговая выставка</i>		<i>Проведение мониторинга. Составление плана на новый учебный год</i>	<i>февраль</i>

## **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

– Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.