

## **Игра - средство общения дошкольников**

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

**Сухомлинский В. А.**

Все взрослые были сначала детьми, только мало кто помнит об этом. Почему же мы редко в мыслях возвращаемся в эту счастливую пору жизни? Это бы нам облегчало понимание детской души...

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество. Все эти важнейшие качества формируются в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре.

Ребенку, который не доиграл в детстве, будет труднее налаживать контакты с другими людьми, чем детям, имеющим богатый жизненный опыт совместной игры со сверстниками. В процессе игровой деятельности ярко проявляются индивидуальные особенности детей. В игре происходит то самое главное, что дает нам игра- это самосовершенствование, стремление стать лучше.

Именно через игру дети познают законы и устройство окружающего мира, приучаются жить по общественным правилам, а также приобщаются к занятиям физической культурой и спортом.

Игра – это средство, с помощью которого дети проявляют свою самостоятельность во время распределения ролей и действий в процессе игры. Ребёнок живет в игре. И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство обогащать игровой опыт малышей.

В детском саду № 3 педагогический коллектив старается провести для детей мероприятия, интересные развлечения, где обязательным компонентом являются организованные подвижные игры.

С детьми старшего дошкольного возраста в летний период были проведены спортивные мероприятия «Лето красное», «Морской круиз» под руководством Носовой Р.С. и Тумаевой Л.И.. Где дети показали свою эрудицию, смекалку, и тем самым укрепили свое здоровье. Их путешествия оказались очень не простыми, детям пришлось состязаться с самим Нептуном, который приготовил для них разные задания. Они отгадывали загадки, соревновались в сложных эстафетах, танцевали под зажигательную музыку.

С правилами пожарной безопасности дошкольников знакомили лесные жители в кукольном спектакле «Лесное происшествие» под руководством Тумаевой Л.И., Губановой Л.Ю. и Масловой О.В.

На экологической викторине «По лесным тропинкам» дети не только закрепляли знания о природе, но и показали свою ловкость и сноровках в играх-соревнованиях.

Однако, наша работа, направленная на приобщение детей к подвижным играм не ограничивается только летом. В течение всего года воспитатели реализовывают задачи, направленные на развитие у дошкольников двигательных умений и навыков.

Игра - что может быть интересней и значимей для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад.