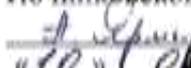


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Починковского муниципального района
 А.Ю. Ярмарков

«10» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3
И.Ю. Сбитнева

«11» августа 2015 г.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Починковского детского сада № 3
на 2015-2020 г.**

с. Починки

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы Развития	4-6
I. Информационная справка ДОО	6-7
1.1. Общие сведения.....	6-7
1.2. Структура дошкольного учреждения.....	7
II Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа...	8
2.1. Общие сведения.....	8
2.2. Общая характеристика системы образования МБ ДОО Починковского детского сада № 3.....	8
2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья	8-9
2.4. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей.....	10
2.5. Развитие кадрового потенциала.....	10-18
2.6. Развитие современной образовательной среды организации.....	18
2.7. Повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации.....	18-20
2.8. Социальное партнерство.....	20-21
2.9. Характеристика социального статуса семей воспитанников.....	21-22
III. Цели и задачи реализации Программы	22-23
IV. Сроки и этапы реализации Программы	23
V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	23
VI. Механизм реализации Программы	23-24
VII. Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы	24
VIII. Перечень программных мероприятий	24-25
Приложение	26-43
1. Таблица 1. Целевые показатели Программы.....	26-33
2. Таблица 2. Основные мероприятия Программы.....	34-43

Введение

Современное функционирование МБДОУ характеризуется модернизацией образовательного процесса в связи с принятием нового Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Основными объектом преобразований становится Образовательная программа дошкольного образования (её структура, условия реализации, результаты освоения).

Особого внимания, с учётом профессионального стандарта педагога требует создание психолого-педагогических и кадровых условий.

В соответствии с [ФГОС ДО дошкольного образования](#) физическое развитие предполагает приобретение опыта:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Починковского детского сада № 3
на 2015-2020 годы

Таблица 1

Наименование Программы	Программа «Развитие образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 на 2015-2020 годы» (далее по тексту – Программа)
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Конвенцией о правах ребёнка; 3. Семейный кодекс; 4. Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564); 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 7. Приказ МО и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» 8. Распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки". 9. Приказ министерства образования Нижегородской области от 27.06.2013 №1653 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС дошкольного образования»; 10. Приказ управления образования администрации Починковского муниципального района от 04.07.2013 № 242 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 11. Приказ управления образования администрации Починковского муниципального района от 28.02.2014 № 52 «Об утверждении плана-графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в Починковском муниципальном районе» 12. Устав МБ ДОУ Починковского детского сада №2 (утвержден распоряжением главы администрации Починковского

	муниципального района В.И.Бацина от 17.12.2014 г № 974-р).
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3
Цель Программы	Обеспечение условий для развития системы образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3" в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования, потребностями общества и личности

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, путем развитие физической культуры, здоровьесберегающей инфраструктуры, пропаганды здорового образа жизни. 2. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 3. Развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление в образовательной организации молодых специалистов, обеспечение условий направленных на повышение престижа и значимости педагогической профессии, соотнесённых с этапами перехода к эффективному контракту 4. Развитие современной образовательной среды учреждения, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для всех участников образовательного процесса. 5. Существенное повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов.
Разработчики Программы	Заведующая МБ ДОУ Починковским детским садом № 3 Сбитнева Ирина Юрьевна, старший воспитатель Псалмова Елена Ивановна
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
Исполнитель основных мероприятий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Программы на 2015-2020 годы составляет 650000,00 тыс. рублей, в том числе:

Программы	I этап –400000,00; II этап –200000,00; III этап – 50000,00 Источником финансирования Программы является бюджет Починковского муниципального района
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей, принявших участие в районных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 15% воспитанников. 2. Доля показателя воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности не менее 30%. 3. Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения не менее 30%. 4. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения не менее 50%. 5. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей не менее 45%. 6. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках спортивно-оздоровительной направленности, в общей численности детей не менее 35%.

I. Информационная справка ДОО

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3, именуемое в дальнейшем ДОО, является бюджетным образовательным учреждением.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБ ДОУ Починковский детский сад № 3.

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910, телефон: 8(831) 97-5-05-47.

E- mail: irina-ds.3@mail.ru, **сайт организации:** ds3-raduga.ucoz.com

Учреждение функционирует с 1981 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель детского сада: администрация Починковского муниципального района Нижегородской области.

Управляющая система:

административное управление

- Сбитнева Ирина Юрьевна - заведующий,

оперативное управление

- Е.И. Псалмова – старший воспитатель, первая квалификационная категория

- Е.Н. Сорокина – учитель – логопед, первая квалификационная категория

- Е.С. Насибуллина – музыкальный руководитель, квалификационной категории – не имеет

- Т.В. Яшкова – педагог дополнительного образования

Статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 общеразвивающего вида

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0000136, регистрационный № 10623 от 09.07.2012 г.

1.2. Структура дошкольного учреждения.

МБ ДООУ Починковский детский сад № 3– типовое дошкольное учреждение, с плановым контингентом 140 детей, по факту 130 ребёнок. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы сформированы по возрастному принципу.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- Группа раннего возраста - 1 (от 1,5 до 3 лет)
- II младшая группа - 1 (от 3 до 4 лет)
- средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет)
- старшая группа - 1 (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа - 2 (с 6 до 7 лет)

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Режим работы ДОО:

10,5 часовое пребывание детей (7.00-17.30) при пятидневной рабочей неделе.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

2.1. Программа определяет приоритетные направления развития системы образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 (далее по тексту образовательная организация) в соответствии с требованиями федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к долгосрочной целевой программе «Развитие МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 на 2012 – 2014 годы», в результате реализации которой, в системе образования достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Образовательная организация предоставляет потребителям образовательные услуги дошкольного образования в соответствии с социальным заказом, реализует меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния системы образования в образовательной организации, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

2.2. Общая характеристика системы образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3

Образовательную организацию, согласно муниципального задания посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет из них:

- дети от 1,6 до 3 лет составляют – 20 человек;
- дети в возрасте от 3 до 8 лет – 110 человек, из которых:
- 1 ребенок инвалид.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, обеспечивающих дополнительное образование в кружках на бесплатной основе в соответствии с образовательной программой.

2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, путем развития физической культуры, здоровьесберегающей инфраструктуры, пропаганды здорового образа жизни.

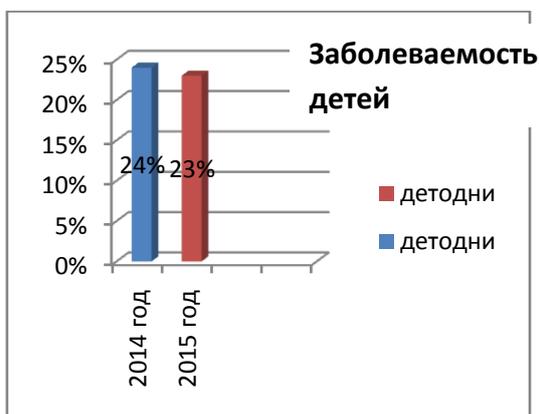
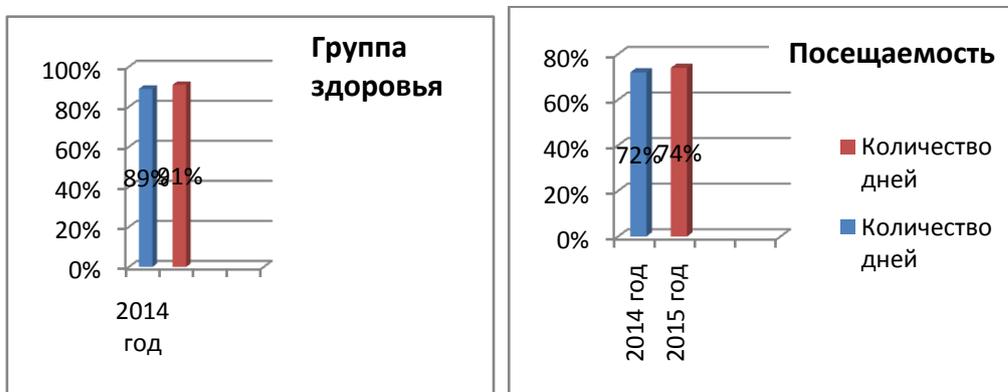
Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности системы образования образовательной организации.

В каждой возрастной группе реализуются здоровьесберегающие технологии, однако они не всегда обеспечивают комплексный подход в решении задачи развития физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Формированию у детей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат проводимые в образовательной организации спортивно-массовые мероприятия, участие в районном спортивном фестивале «Малышиада».

Всего в 2014 году проведено 10 спортивных мероприятий на базе ДОО, в которых приняли участие все дети детского сада в возрасте от 3 лет. А также 16 воспитанников приняли участие в 2 районных спортивных мероприятиях.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья воспитанников, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года доли воспитанников I и II групп здоровья с 89,0 до 91,0%.



В течение года в учреждении функционировало 2 кружка физкультурно – оздоровительно и спортивной направленности в рамках дополнительного образования. 89 детей (66,0%) посещали данные кружки.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо поддерживать и развивать физкультурно - спортивные мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей, и развивать спортивную инфраструктуру образовательной организации.

2.4. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

В образовательной организации активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года по результатам участия в конкурсах различного уровня показали высокий уровень подготовки детей в разных направлениях.

Получено **74 различных грамот и дипломов, 47** из которых **призовые**.

Доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 17,1% от общего количества воспитанников образовательной организации. Каждый девятнадцатый ребенок 3 - 7 лет является участником конкурса на муниципальном уровне.

Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности системы образования в образовательной организации в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Привлечение и закрепление в образовательной организации молодых специалистов, обеспечение условий направленных на повышение престижа и значимости педагогической профессии, соотнесённых с этапами перехода к эффективному контракту.

Ключевое направление работы системы образования образовательной организации – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала и привлечения молодых специалистов.

Система образования образовательной организации – это трудовой коллектив в составе **29** работников, из них **13** человека - педагогические работники.

- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог дополнительного образования

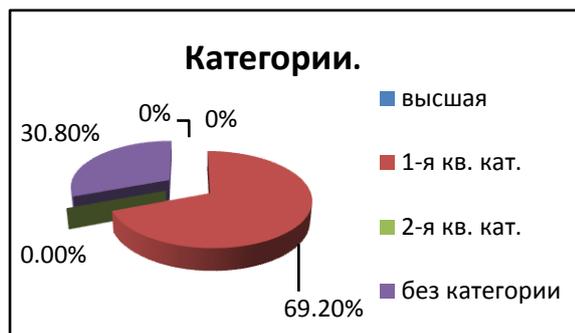
Укомплектованность кадрами – **100 %**

Воспитатели и прочие педагогические работники обеспечивают стабильно высокий уровень образования и всестороннее развитие воспитанников. Оценивая кадровый потенциал образовательной организации, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование высок - 57,1% (в 2012 году – 62,5 %).

В настоящее время доля педагогов с высшим образованием немного снизился за счёт ухода педагогов с высшим образованием на пенсию, и прихода молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием, которые получают высшее образование заочно.

- с высшим образованием – 8 чел. (62 %);

- со средним специальным – 4 чел. (30,8 %);
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 3 чел. (23,1 %);
- среднее образование – 1 чел. (7,7 %);
- 2 воспитателя обучаются в Мордовском государственном педагогическом институте им. М.Е. Евсевьева (15,4 %);
- 2 педагога обучаются в Лукояновском педагогическом колледже (15,4 %);
- курсы повышения квалификации прошли – 13 чел. (100 %)
- I квалификационная категория – 9 чел. (69,2 %);
- не имеют квалификационную категорию – 4 чел. (30,8 %)



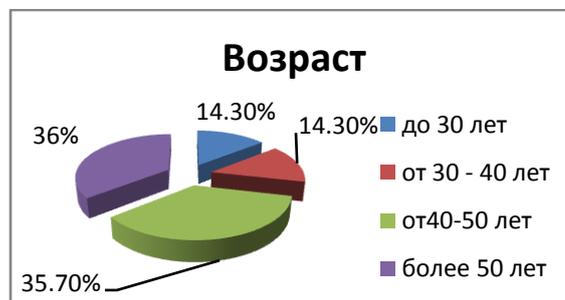
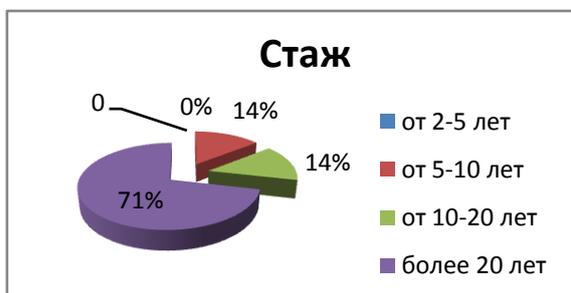
Значительная часть из них (69,2 %) имеют первую квалификационную категорию.

В образовательной организации работают

- 71,4 % педагогов со стажем работы более 20 лет;
- 14,3 % - со стажем от 10 до 20 лет;
- 14 % - со стажем от 5 до 10 лет.

Возрастной уровень педагогов ДОО составляет:

- до 30 лет – 14,3 %;
- от 30 до 40 лет – 14,3 %;
- от 40 до 50 лет – 35,7 %;
- более 50 лет – 36 %.



На муниципальном уровне сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность районных методических объединений для различных категорий работников системы образования, а также конкурсы профессионального мастерства, другие формы

методической работы (семинары, совещания, конференции), решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

За 2 последних года 13 педагогов приняли участие в смотрах, фестивалях и конкурсах различного уровня. Получено 11 дипломов, 63 грамоты, 47 из которых - призовые места разной степени.

Ф.И.О. педагога	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Губанова Л.Ю.	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Оранжевое солнце» 2015 г.	Грамота «За создание яркого образа»
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса юных техников «Модель своими руками» 2015 г.	Грамота «За яркий образ и технику исполнения»
	Районный	Районный конкурс творческих работ «Страницы семейного альбома» 2015 г.	Грамота «За активное участие»
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
Косоногова М.А.	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» 2015 г.	Грамота «За оригинальное изобразительное решение»
Луцина Е.Ю.	Международный	Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» 2015 г., 2016 г.	Диплом победителя конкурса золотых публикаций «Золотой блог»
	Международный	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» 2016 г.	Диплом победителя 1 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап XVI Международного фестиваля «Детство без границ» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место – муниципальный этап и

			1 место – областной
	Районный	Районный конкурс чтецов «Нам жить и помнить» , посвящённый 70-летию Победы в ВОВ	Грамота «За исполнительское мастерство», «За самое живое исполнение стихотворения»
	Областной	Областной конкурс методических разработок «Семья – основа воспитания» 2015 г.	Сертификат участника конкурса
	Районный	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества в рамках фестиваля –конкурса художественного творчества Лысковской Епархии «Пасха Красная» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Районный	Районный конкурс методических разработок по пожарной безопасности среди педагогических работников образовательных организаций района 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
Маслова О.В.	Районный	Районный конкурс творческих работ «Азбука пожарной безопасности» 2014 г.	Грамота победителя конкурса 1 и 2 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса юных техников «Модель своими руками» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 2 место
	Районный	Районный конкурс рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. 2015 г.	Грамота победителя конкурса 2 место
	Районный	Районный конкурс рисунка и плакатов «Страна безопасности» 2015 г.	Грамота «За создание яркого образа»
	Районный	Районный конкурс детского художественного творчества «Рождественская открытка» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1,3,3,3 места
Машкова Е.А.	Районный	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-	Грамота победителя

		прикладного творчества в рамках фестиваля –конкурса художественного творчества Лысковской Епархии «Пасха Красная» 2015 г.	конкурса 3,3 место, Грамота «За создание яркого образа»
	Районный	Районный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» 2015 г.	Грамота «Победитель районной акции»
	Районный	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню учителя 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1, 3 место
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Районный	Районный конкурс детского художественного творчества «Рождественская открытка» 2015 г.	Грамота победителя конкурса «За создание яркого образа»
Насибуллина Е.С.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» 2015 г.	Грамота «Победитель районной акции»
Носова О.Г.	Международный	Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» 2016 г.	Диплом победителя 1 место
	Международный	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» 2016 г.	Диплом победителя 1 место
	Международный	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» 2014 г.	Диплом участника
	Международный	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» 2016 г.	Диплом победителя 1 место
	Международный	Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» 2016 г.	Диплом победителя 1 место
	Районный	Районный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Грамота победителя

		2014 г.	конкурса 2 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса юных техников «Модель своими руками» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов 2015 г.	Грамота «За активное участие»
	Районный	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля –конкурса художественного творчества Лысковской Епархии «Пасха Красная» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Районный	Районный конкурс рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. 2015 г.	Грамота победителя конкурса 3 место
	Районный	Районный конкурс творческих работ «Страницы семейного альбома» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Районный	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери «В честь мамы любимой» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 2 место
Носова Р.С.	Районный	Районный конкурс творческих работ «Парад снеговиков» 2015 г.	Грамота победителя конкурса два 3-х места
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Районный	Районный проект «Дети войны» , посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. 2015 г.	Грамота «За активное участие»
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса детских проектов «Пишем кулинарную книгу» , в рамках программы «Разговор о правильном	Грамота победителя конкурса 3 место

		питании» 2016 г.	
Псалмова Е.И.	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса юных техников «Модель своими руками» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 2 место
	Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» , в рамках программы «Разговор о правильном питании» 2016 г.	Грамота победителя конкурса 3 место
	Районный	Районный конкурс красоты и талантов «Мини-мисс Починки – 2015» 2015 г.	Грамоты «Мисс Обаяние», «Мисс Очарование»
	Районный	Районный спортивный фестиваль «Малышиада» 2015 г.	Грамота 4 место
	Районный	Районный проект «Дети войны» , посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. 2015 г.	Грамота «За активное участие»
	Областной	Областной конкурс методических разработок «Семья – основа воспитания» 2015 г.	Сертификат участника конкурса
	Областной	Областного этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» , в рамках программы «Разговор о правильном питании» 2016 г.	ДИПЛОМ победителя конкурса 1 место
	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по ПДДТТ среди образовательных организаций 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Сорокина Е.Н.	Районный	Районный конкурс рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. 2015 г.
Районный		Районный конкурс детского художественного творчества «Рождественская открытка» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 2 место
Муниципальный этап		Муниципальный этап областного конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» , в рамках	Грамота победителя конкурса

		программы «Разговор о правильном питании» 2016 г.	3 место
	Областной	Областного этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» , в рамках программы «Разговор о правильном питании» 2016 г.	ДИПЛОМ победителя конкурса 1 место
Тумаева Л.И.	Районный	Районный спортивный фестиваль «Малышиада» 2015 г.	Грамота 4 место
	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по ПДДТТ среди образовательных организаций 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1 место
	Областной	Областной конкурс методических разработок «Семья – основа воспитания» 2015 г.	Сертификат участника конкурса
	Районный	Районный конкурс творческих работ «Праздник зимней сказки» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 1,1,3 место Грамота «За оригинальность работы»
	Районный	Районный конкурс творческих работ «Правила дорожные всем соблюдать положено» по профилактике ДТП в рамках районной социальной кампании «Пешеход на переход» 2015 г.	Грамота победителя конкурса 3 место
Тяпухина С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов 2015 г.	Грамота «За активное участие»
	Областной	Областной конкурс методических разработок «Семья – основа воспитания» 2015 г.	Сертификат участника конкурса
	Международный	Международный конкурс «Современные методы и приёмы обучения с увлечением» в номинации «Конспект НОД по физической культуре» 2015 г.	Диплом I степени
	Международный	Международный конкурс «Работа с родителями» с работой: МАСТЕР	Диплом I степени

		– КЛАСС для родителей «Шахматы, как одно из направлений интеллектуального развития дошкольника» 2015 г.	
--	--	--	--

Однако все еще остается проблемой участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. За последние 3 года участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства, ограничивалось малым количеством участников (4-5 педагогов).

В этой связи необходимо совершенствовать формы и методы методической работы.

Потенциал педагогического коллектива используется в инновационной деятельности: педагогами осваиваются и апробируются инновации, новые технологии и методики обучения.

На базе ДОО работают методические объединения педагогов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.

Потребность в профессиональном росте продиктована необходимостью изучения и внедрения нововведений, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ДОО, обеспечивающей углубленную подготовку по физическому развитию ребенка в штатное расписание была введена должность педагога дополнительного образования.

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала системы образования в образовательном учреждении продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы" и связанным с ним механизмом введения "эффективного контракта" с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

2.6. Развитие современной образовательной среды организации, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Для того чтобы материально - технические ресурсы организации соответствовали законодательству и требованиям безопасности, обеспечивали комфортное пребывание детей, ежегодно пополняется материально – техническая база детского сада.

2.7. Существенное повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов.

Мероприятия по реализации задачи существенного повышения качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов в 2015 - 2020 годах, носят не технический и не обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования в образовательной организации, на вовлечение широкой общественности в реализацию основных идей и мероприятий Программы.

Организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и принятых мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем образовательной организации.

В последние 3 года в образовательной организации реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга эффективности процессов, происходящих в системе образования образовательной организации. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных мер по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности.

Масштабные изменения, которые происходят в системе образования образовательной организации, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа.

В образовательной организации ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры. К такой инфраструктуре относится сайт образовательной организации, на котором размещается специализированная информация о деятельности организации.

Но необходимо провести ряд существенных мер, расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры, она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении в условиях образовательной организации.

Так общий уровень эффективности деятельности образовательной организации в 2015 году находится на 1 месте рейтинговой таблицы, среди всех дошкольных образовательных организаций района.

Требования, предъявляемые в современных условиях к уровню профессиональной подготовки педагогов, весьма высоки. Профессионализм воспитателей необходимо регулярно поддерживать на требуемом для практики уровне при помощи проведения различных мероприятий, например, таких как повышение квалификации, переобучение и получение дополнительного образования, проведения круглых столов и семинаров внутри образовательной организации.

Количество проведенных образовательной организацией мероприятий по распространению результатов эффективности деятельности отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников образовательной организации, но и представителей общественности.

2.8 Социальное партнерство

Современное ДОО не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с родителями и общественностью, без вовлечения их в процесс творчества и совместной деятельности. Поэтому детский сад сегодня не может быть оторван от современной реальной жизни, осуществлять свои воспитательно – образовательные функции только внутри себя. Все это диктует необходимость изменения характера его деятельности, расширение спектра социального партнерства ДОО и социокультурных учреждений села.



Связь с музыкальной, художественной школами на уровне: взаимопосещений, обмена опытом, организацией выставок детского творчества, выступления учеников музыкальной школы в ДОО.

Связь с общеобразовательной школой осуществляется взаимопосещениями для создания основного фундамента развития ребенка. Это позволит ребенку успешно овладеть разными видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

Связь с Мордовским государственным театром кукол осуществляется в организации театрализованных просмотров на базе ДОО во время гастролей.

Связь с детской библиотекой и краеведческим музеем осуществляется через проведение экскурсий, организацию вечеров досуга и организацию работы передвижной библиотеки.

Связь со спортивными организациями осуществляется в организации спортивных мероприятий, просмотров выступлений юных спортсменов.

Так в 2014 году уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составил 98,7% (показатель определялся на основании опроса родителей (законных представителей) воспитанников). Однако уровень информированности непосредственно связанный с доступностью информации в ходе представления ежегодного Публичного доклада, а о состоянии и развитии образовательной организации, составляет не выше 75% процентов заказчиков образовательной услуги в образовательной организации. Таким образом, необходимо определить ряд мер, обеспечивающий высокий уровень открытости информации о результатах развития образовательной организации, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада, Материалов, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны обеспечить общественную поддержку основных ее идей поддержку основных ее идей.

2.9. Характеристика социального статуса семей воспитанников

Решающим условием положительного развития ребенка в ДОО является взаимодействие с родителями, проявляющими интерес к процессу воспитания, а также учет запросов семьи и конкретные проблемы развития и обучения ребенка.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 120;

из них:

полных – 106;

неполных – 14;

многодетных – 11;

Социальный состав семей:

количество родителей - 220
служащие – 101;
рабочие – 97;
бизнесмены – 10;
безработные – 12;

Образовательный уровень родителей:

родители, имеющие высшее образование – 109;
родители, имеющие среднее специальное образование – 102;
родители, имеющие среднее образование – 9;

Потребности родителей воспитанников в образовательных услугах.

В современных социально – экономических условиях одна из важнейших проблем сферы образования – предоставление широким слоям населения качественного и доступного образования:

- Качественная систематическая работа по развитию творческих способностей детей.
- Познавательное-речевое и социально-личностное развитие дошкольников в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.
- Систематическая работа по поддержанию и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение социальной адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в детском саду.
- Предоставление равных стартовых возможностей воспитанников к обучению в школе.
- Организация спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения культурно-образовательных потребностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.
- Анализ изучения статуса семей воспитанников позволяет определить воспитательные возможности семьи, ее потенциал. Семьи очень разные, у каждой свои трудности и проблемы, поэтому чтобы выбрать комплекс способов и средств взаимодействия для обеспечения воспитательно – образовательного процесса ДОО требуется определенное время.

III. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: Обеспечение условий для развития системы образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования, потребностями общества и личности

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих

задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, путем развитие физической культуры, здоровьесберегающей инфраструктуры, пропаганды здорового образа жизни.

2. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

3. Развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление в образовательной организации молодых специалистов, обеспечение условий направленных на повышение престижа и значимости педагогической профессии, соотнесённых с этапами перехода к эффективному контракту.

4. Развитие современной образовательной среды учреждения, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

5. Существенное повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- **I этап** (базовый) – 2015 год – информирование всех участников образовательного процесса о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- **II этап** (основной) – 2016 - 2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- **III этап** (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Починковского района, поступающих из бюджета области, средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Общий объем финансирования Программы на 2015-2020 годы составляет 650000,00 тыс. рублей, в том числе:

I этап – 400000,00;

II этап – 200000,00;

III этап – 50000,00

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета образовательной организации на плановый финансовый год.

VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы базируется на принципах совместного участия представителей органов государственного – общественного управления, сторон социального партнерства, открытости и гласности при принятии управленческих решений и включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в

соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными актами образовательной организации.

Координатором Программы является заведующая ДОО, Управленческий совет которые:

- обеспечивают в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы; совместно с соисполнителями Программы формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

Организационно-методическое и информационное сопровождение Программы осуществляется Педагогическим советом

Соисполнителями Программы являются работники учреждения.

Работники учреждения в пределах своих полномочий:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет старший воспитатель организации.

VII. Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие системы образования в учреждении в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности

относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 (Приложение).

VIII. Перечень программных мероприятий

Для обеспечения системного подхода к решению задач Программы разработан комплекс мероприятий.

Механизм формирования мероприятий предусматривает активное участие общественности: родителей (законных представителей), представителей организаций дополнительного образования:

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 (Приложение).

Целевые показатели Программы

№ п/п	Ожидаемый эффект от проведения мероприятий	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 1: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, путём развития физической культуры, здоровьесберегающей инфраструктуры, пропаганды здорового образа жизни									
1	Результативное участие детей 5 - 7 лет в районных спортивных праздниках, фестивалях «Мальшиада», соревнованиях и т.д.	1 призовое место	1	1	1	1			Наличие призёров и в спортивных конкурсах и фестивалях
2	Количество проведённых мероприятий с участием родителей (законных представителей)	20 мероприятий	25	25	25	30	30	30	Количество проведенных мероприятий с участием не менее чем 50% родителей (законных представителей), ежегодно 4 раза в год
3	Охват детей районными спортивными праздниками, фестивалями, соревнованиями на разных уровнях	10	12	12	12	15	15	15	Не менее 15 детей, принявших участие в соревнованиях районного уровня
4	Доля семей, участвующих в Физкультурно- спортивных мероприятиях "Дни семейного спорта"	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	30 %	30 %	не менее 30% семей от общего числа семей образовательной организации, участвующих

									в мероприятиях
5	Участие педагогических работников в конкурсах «Лучший спортивный уголок в группе», «Лучший спортивный участок на территории образовательной организации»	0	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% участие педагогических работников в конкурсах
6	Участие педагогических работников в конкурсе «Лучший педагог, организующий работу в области здорового образа жизни»	0	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% участие педагогических работников в конкурсе
7	Участие педагогических работников в конкурсе на лучшую программу (проект) здоровьесберегающей направленности	0	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% участие педагогических работников в конкурсе
8	Заболеваемость	24 %	23%	23%	23%	23%	23%	23%	23%
9	Количество дней болезни на одного ребёнка	36	37	37	36	36	35	35	35 дней
10	Количество заболеваний детей год на одного ребёнка	2,9	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6 случая
11	Доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней проведённых детьми в группах учреждения	3,2	3	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5 %
12	Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса по вине образовательного учреждения		0	0	0	0	0	0	0 случаев
13	Увеличение спортивного оборудования для	Оборудованы 6 спортивных		0	0	0	0	0	Оборудование: для спортивного зала

	обустройства спортивной площадки, физкультурного зала, спортивных уголков в группах	уголков							на 5 единиц; для спортивной площадки на 5 единиц; детских тренажеров на 4 единицы; оборудование 6 спортивных уголков в группах
Задача 2: Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника									
1	Увеличение количества массовых мероприятий творческого и интеллектуального характера, проведенных образовательной организацией с детьми 3-7 лет	1	2	2	2	2	2	2	2 массовых мероприятия творческого и интеллектуального характера, проведенных образовательной организацией с детьми в год
2	Увеличение количества кружков и секций физкультурно – оздоровительного направления	1	2	2	2	3	3	3	Не менее 3 кружков физкультурно – оздоровительной и спортивной направленности
3	Увеличение охвата детей (доля воспитанников) дополнительным образованием физкультурно – оздоровительного и спортивного направления	80	90	90	90	90	90	90	90 воспитанников (68%) посещающих кружки, секции физкультурно-оздоровительного направления на бесплатной основе не менее
4	Увеличение охвата детей (доля	26	34	34	30	30	30	30	Не менее 6% детей с

	воспитанников), которые получают услуги в логопункте	(19,6 %)	(25,8 %)	(25,8 %)	(22,6 %)	(22,6 %)	(22,6 %)	(22,6 %)	ОВЗ, в общей численности воспитанников образовательной организации, получающих услуги в логопункте
5	Охват родителей (законных представителей) услугами консультационного пункта	40 родителей (законных представителей)	45 человек	Не менее 45 родителей (законных представителей) У услугами консультационного пункта					
5	Наличие победителей и призёров творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях различного уровня	45 призовых места	47	48	49	50	52	55	55 призовых мест в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях различного уровня
Задача 3: Развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление в образовательной организации молодых специалистов, обеспечение условий направленных на повышение престижа и значимости педагогической профессии, соотносённых с этапами перехода к эффективному контракту									
1	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1 педагог участвовал во всероссийских дистанционных конкурсах профессионального мастерства	2	2	2	3	3	3	Не менее 15% педагогов в возрасте до 35 лет, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

2	Увеличение количества теоретических и практических мероприятий с молодыми педагогами, в общем числе проведенных мероприятий в образовательной организации	20 %	35 %	35 %	35 %	35 %	35 %	35 %	Не менее 35% проведенных теоретических и практических мероприятий с молодыми педагогами, в общем числе проведенных мероприятий в образовательной организации
3	Привлечение молодых педагогов посредством проведенных мероприятий (реклама, собеседование, публикации в СМИ)	0	2	2	3	3	2	2	3 молодых педагога, привлечённых за счёт мероприятий (реклама, собеседование, публикации в СМИ)
4	Достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников учреждения	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников учреждения на 100%
5	Удельный вес численности работников образовательной организации прошедших курсы повышения квалификации	87,9 %	93 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% работников, прошедших курсы повышения квалификации
6	Удельный вес численности работников образовательной организации повысивших квалификационную категорию через прохождение процедуры аттестации	13 %	26 %	40 %	40 %	50 %	50 %	100 %	100 % работников, повысивших квалификационную категорию через прохождение процедуры

									аттестации
7	Наличие интернет портала у педагогических работников	3 педагога имеют свой блок на портале МААМ (23 %)	46 %	48 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% педагогических работников имеют собственный интернет портал
8	Увеличение количества мероприятий, направленных на решение актуальных задач в связи с введением ФГОС ДО, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации, РМО).	5 %	7 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	Не менее 10% мероприятий, направленных на решение актуальных задач в связи с введением ФГОС ДО, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации). направленных на решение актуальных задач в связи с введением ФГОС ДО, в различных формах, от общего количества проводимых мероприятий
Задача 4: Развитие современной образовательной среды учреждения, обеспечивающей условия воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО									
1	Увеличение (расширение) спортивных площадей на улице.	0	Реконструкция	Оборудованы	Оснащение				

	Создание спортивной площадки.		я спортивных площадок на игровых площадках	е спортивной площадки на территории ДОО	спортивной площадки				
Задача 5: Существенное повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов									
1	Отсутствие нарушений в ходе проверок, проводимых вышестоящими организациями	Серьёзных нарушений не было	0	0	0	0	0	0	Отсутствие нарушений в ходе проверок, проводимых вышестоящими организациями
	Наличие в открытом доступе порядка и механизмов распределения стимулирующего фонда.	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие в открытом доступе порядка и механизмов распределения стимулирующего фонда.
	Участие в независимой оценке качества деятельности организации на различных уровнях	Участие на муниципальном и всероссийском уровне	Участие	Участие	Участие	Участие	Участие	Участие	Ежегодное участие в независимой оценке качества деятельности организации на различных уровнях
	Представление опыта работы, в том числе деятельности государственно – общественного управления организацией на публичных	Отсутствие	Наличие на всероссийском	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Неоднократно представлен опыт работы, в том числе деятельности государственно –

	мероприятиях в сфере образования, в средствах массовой информации, на различном уровне		уровне						общественного управления организацией
	Обеспечение информационной открытости	50 %	90	95	100	100	100	100	100% обеспечение информационной открытости
	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, нормативных, инструктивно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих открытость и информирование населения о результатах реализации Программы	Отсутствие	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, нормативных, инструктивно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих открытость и информирование населения о результатах реализации Программы						
	Увеличение количества проведенных мероприятий по распространению результатов реализации Программы в открытом обсуждении с общественностью	0	1 раз	2 раза	3 раза	3 раза	3 раза	3 раза	Не менее 3 мероприятий по распространению результатов реализации

Основные мероприятия Программы

Цель Программы: Обеспечение условий для развития системы образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования, потребностями общества и личности.

Задача 1: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, путем развитие физической культуры, здоровьесберегающей инфраструктуры, пропаганды здорового образа жизни:

№ п/п	Основные направления по реализации задач Программы	Основные мероприятия Программы	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемые эффекты от проведения мероприятий
1	Организация спортивно-массовых мероприятий	Соревнования среди детей общеразвивающей направленности 5 - 8 лет в веселых стартах, организованных в образовательной организации	На приобретение дипломов и 1000 руб. в год = 6000	Воспитатели групп	Ежегодно	Результативное участие детей 5 - 8 лет - команда победитель 1 - 3 уровня
		Спортивно-массовые мероприятия в рамках декады физкультуры, спорта и здоровья с участием ветеранов спорта	На приобретение дипломов 1000 руб. в год = 6000	Старший воспитатель, воспитатели	Ежегодно 4 раза в год	Количество проведенных мероприятий с участием не менее чем 50% родителей (законных представителей), ежегодно 4 раза в год
		Участие в городских спортивных праздниках, фестивалях, спортакиадах, соревнованиях и т.д. среди детей дошкольного возраста	1000	Старший воспитатель	2015 - 2016 год не менее 8 человек 2017 – 2020 не менее 10 человек	Общее количество детей, принявших участие в соревнованиях районного уровня, не менее 10 человек
		Физкультурно-спортивные мероприятия "Дни семейного спорта"	На приобретение дипломов и 1000	Воспитатели	2015 - 2016 год 20% 2017 - 2020	Доля семей, участвующих в мероприятиях – не менее 30%, от общего числа семей

			руб. в год = 6000		30%	образовательной организации
2	Активизация внутрисадового конкурсного движения в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни	Конкурсы «Лучший спортивный уголок в группе», «Лучший спортивный участок на территории образовательной организации»	1 место - 2000 2 место - 1000 Из фонда экономии з\п ежегодно =15000	Старший воспитатель	Ежегодно ноябрь, май	100% участие педагогических работников в конкурсах
		Конкурс «Лучший педагог, организующий работу в области здорового образа жизни»	1 место - 2000 2 место – 1000 Из фонда экономии з\п ежегодно =15000	Заведующий	Ежегодно ноябрь	100% участие педагогических работников в конкурсе
		Конкурс на лучшую программу (проект) здоровьесберегающей направленности	Из фонда экономии 1 место - 2000 2 место - 1000 руб. ежегодно =15000	Заведующий	Ежегодно	100% участие педагогических работников в конкурсе
		Рейтинг между возрастными группами по отслеживанию состояния здоровья детей	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	ежемесячно	Заболеваемость детей ниже 23%; количество дней болезни на одного ребёнка - 35 дней; количество заболеваний детей в год на одного ребёнка - 2,8 случая; доля пропущенных по болезни дней в общем объёме дней проведённых детьми в группах учреждения – 3%; отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса

						по вине образовательного учреждения
3	Развитие физкультурно - оздоровительной инфраструктуры	Обустройство спортивной площадки, физкультурного зала, спортивных уголков в группах	2015 - 2000 руб. 2016 - 2000 руб. 2017 – 3000 руб. 2020 – 8000 руб.	Заведующий	Ежегодно декабрь составление плана закупок	увеличения в 2015 году оборудования для спортивного зала на 3 единицы; увеличения в 2016 году оборудования на спортивной площадке на 5 единиц; увеличения в 2017 году детских тренажеров на 1 единицы; пополнение на 5 единиц в спортивных уголках групп
ИТОГО по задаче 1:			46000,00			

Задача 2: Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника:

№ п/п	Основные направления по реализации задач Программы	Основные мероприятия Программы	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемые эффекты от проведения мероприятий
1	Дополнительные услуги	Проведение массовых мероприятий с детьми творческого и интеллектуального характера	На приобретение дипломов и 1000 руб. в год = 6000	Старший воспитатель, Музыкальные руководители, воспитатели	Ежегодно октябрь, февраль	Количество массовых мероприятий с детьми творческого и интеллектуального характера, проведенных образовательной организацией за отчетный период не менее 2 мероприятий в год
		Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах,	На приобретение	Старший воспитатель,	Ежегодно	Наличие победителей и призёров творческих и

		олимпиадах, фестивалях и соревнованиях различного уровня	дипломов и 1000 руб. в год = 6000	Педагогические работники		интеллектуальных конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня
		Активизация кружковой работы художественно – эстетического направления на бесплатной основе	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, Педагогические работники	Ежегодно	Не менее 2 кружков художественно – эстетического направления
		Увеличение охвата детей (доля воспитанников) дополнительным образованием художественно – эстетического направления.	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, Педагогические работники	Ежегодно	Доля обучающихся, посещающих кружки художественно-эстетического направления на бесплатной основе не менее 50 детей – 38 % в год
		Активизация кружковой работы физкультурно – оздоровительного и спортивного направления, в том числе с привлечением тренеров и преподавателей организаций «Физкультуры и спорта»	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, Педагогические работники	2015 – 2017 –4; 2018 – 2019 – 5	Не менее 2 кружков физкультурно – оздоровительной и спортивной направленности
		Увеличение охвата детей (доля воспитанников) дополнительным образованием физкультурно – оздоровительного и спортивного направления	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, воспитатель	Ежегодно	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции физкультурно-оздоровительного направления на бесплатной основе не менее 50 детей – 38 % в год
2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Организация работы консультационного пункта	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, Педагогические работники	Ежегодно	
ИТОГО по задаче 2:			12000			

Задача 3: Развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление в образовательной организации молодых специалистов, обеспечение условий направленных на повышение престижа и значимости педагогической профессии, соотнесённых с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Основные направления по реализации задач Программы	Основные мероприятия Программы	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемые эффекты от проведения мероприятий
1	Стимулирование закрепления молодых специалистов в образовательной организации	Активизация молодых педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства на различных уровнях	3000 руб. в год из фонда стимулирующих выплат =15000	Старший воспитатель, наставники	в течение года, ежегодно	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, принявших результативное участие в Конкурсах профессионального мастерства различного уровня не менее 15% ежегодно
		Активизация педагогов на результативное участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», "А я делаю так!», «Педагогические инициативы» и т.д.	5000 руб. в год премирование из фонда экономии з\п =25000	Старший воспитатель, педагогические работники	ежегодно ноябрь, март	Результативное участие 2016 и 2017 годах в очных этапах конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» 2018 - 2020 год победитель в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» на муниципальном уровне.
		Активизация педагогов на результативное участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы «Наша новая	5000 руб. в год премирование из фонда экономии з\п	старший воспитатель, Педагогические работники	Ежегодно	2018 - Получение гранта в конкурсе

		школа»	=25000			
		Реализация программы наставничества	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, наставники	ежекварталь но учет	Количество проведенных теоретических и практических мероприятий с молодыми педагогами, в общем числе проведенных мероприятий в образовательной организации, составляет не менее 35%
2	Эффективная система мотивации педагогического труда	Стимулирование педагогических работников к повышению эффективности педагогической деятельности	целевые показатели на 2015 год	Главный бухгалтер	ежекварталь но мониторинг	Достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников организации
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов	План повышения квалификации	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	Ежегодно май	Удельный вес численности работников образовательной организации прошедших курсы повышения квалификации, 100% от плановых показателей.
		Аттестация педагогических работников	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	Ежегодно в течении года	Удельный вес численности работников образовательной организации повысивших квалификационную категорию через прохождение процедуры аттестации
4	Развитие информационной инфраструктуры образовательной	Диссеминация опыта образовательной деятельности на различных уровнях	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	Ежегодно не менее 3 раза в год	Количество мероприятий по диссеминации опыта педагогических работников на муниципальном уровне -

	организации (методическая поддержка педагогических работников)					не менее 2 в год. Количество мероприятий по дессиминации опыта на всероссийском уровне не менее 3 в год
		Конкурсный отбор образовательных проектов (программ) разработанных по реализации ФГОС дошкольного образования в условиях образовательной организации, в том числе выполняемых молодыми педагогами	По критериям положения из фонда стимулирующих выплат	Старший воспитатель Педагогические работники	Ежегодно	Количество мероприятий, направленных на решение актуальных задач в связи с введением ФГОС ДО, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации), составляет не менее 10% от общего количества проводимых мероприятий в год
ИТОГО по задаче 3:			65000			

Задача 4: Развитие современной образовательной среды учреждения, обеспечивающей условия воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Основные направления по реализации задач Программы	Основные мероприятия Программы	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемые эффекты от проведения мероприятий
1	Условия обучения и воспитания	Увеличение (расширение) спортивных площадей на улице. Создание спортивной площадки на территории ДОО.		Заведующая Завхоз, гл. бухгалтер	2015 – Пополнение оборудования в спортивном зале и в группах;	Увеличение (расширение) площади спортивной площадки на территории

					2016 – Создание спортивной площадки на территории ДОО 2017 – пополнение спортивного зала тренажёрами	
ИТОГО по задаче 4:			146000,0			

Задача 5: Существенное повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов

№ п/п	Основные направления по реализации задач Программы	Основные мероприятия Программы	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемые эффекты от проведения мероприятий
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	Анализ сложившейся нормативной правовой базы в деятельности образовательной организации	Без финансовых затрат	Старший воспитатель, главный бухгалтер	Август ежегодно	Наличие в открытом доступе локальных актов образовательной организации, организация обсуждения общественности.
2	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы	Реализация механизма внешней оценки качества образования в образовательной организации	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	2015 – 2020	Ежегодное участие в независимой оценке качества деятельности организации на различных уровнях
		Включение потребителей	Без	Старший	2016 – 2020	Представление опыта

	образования в образовательной организации	образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	финансовых затрат	воспитатель		работы, в том числе деятельности государственно – общественного управления организацией на публичных мероприятиях в сфере образования, в средствах массовой информации, на различном уровне
		Развитие информационно-технологической инфраструктуры, предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет, сайт http://bus.gov.ru/ , http://zakupki.gov.ru/ и др.	Без финансовых затрат	Заведующий	Ежеквартально	100% обеспечение информационной открытости
3	Обеспечение реализации Программы "Развитие МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 на 2015 - 2020 годы"	Разработка и реализация нормативно- правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	3 раза в год ежегодно	Наличие доступа на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, нормативных, инструктивно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих открытость и информирование населения о результатах реализации Программы
		Включение общественности в обсуждение результатов	Без финансовых затрат	Заведующая, старший	3 раза в год ежегодно	Количество проведенных мероприятий по

	образования обеспечивающих легитимность мер, реализуемых в рамках Программы	затрат	воспитатель		распространению результатов реализации Программы в открытом обсуждении с общественностью, не менее 3 раз ежегодно
	Подготовка годового отчета по реализации Программы	Без финансовых затрат	Старший воспитатель	Январь ежегодно	Наличие в открытом доступе годового отчета по реализации Программы
	Увеличение показателей эффективности деятельности образовательной организации	Без финансовых затрат	Заведующая, старший воспитатель	Май ежегодно	Лидирующие позиции в рейтинговой таблице образовательных организаций Починковского района не менее чем первая десятка.
ИТОГО по задаче 5:		0			

Пронумеровано
пронумеровано
скреплено печатью
42 листа (ов)
Заведующий
МБДОУ Починковский
детский садом №3
И.Ю.Сбитнева

