

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

**План- конспект оод по художественно-
эстетическому развитию (аппликации)
в средней группе на тему:**

«Голубь мира»

**Выполнила: воспитатель
Высшей квалификационной категории
Елена Юрьевна Луцина**

Починки, 2020г.

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом аппликации (сминание и приклеивание салфеток).

Задачи:

- Отрабатывать технику сминания и приклеивания салфеток.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, художественно-эстетический вкус у детей.
- Воспитывать в детях чувства отзывчивости, доброты, дружбы.

Материалы и оборудование: плакат 3+3 планеты Земля, заготовки голубей на каждого ребенка, салфетки, кисти, клей, подставки для кисточек, образец воспитателя.

Предварительная работа: Беседы о ВО войне, просмотр презентаций «Дети войны», «Ветераны войны», «Голубь - священная птица», «Они сражались за родину», чтение стихов, рассказов по тематике.

Подвижные игры: «Голуби и кот», Дидактические игры, Игры-эстафеты и др., экскурсия в парк к обелиску, акция «Запустим шарики с голубями в небо»

1 Орг. момент.

В: Дети посмотрите все на верх , вниз, по сторонам, а теперь на меня. Давайте улыбнемся друг другу, пусть наш новый день начинается с улыбки.

2.Беседа с детьми.

В:Какой праздник отмечала наша страна 9мая?

Д:*(День победы в великой отечественной войне)*

В: В этой войне погибло очень много людей. С тех пор прошло много лет и все люди хотят только одного. Чего же ребята хотят все люди нашей планеты и мы с вами?

Д: *мира во всём мире!*

В: Ведь победа нам досталась такой трудной ценой- ценой самого дорогого, что есть у человека- жизнь. Много солдат полегло на поле боя и не вернулось домой.

К большому сожалению на нашей планете добро ходит рядом со злом.

То в одном, то в другом конце земного шара происходят военные конфликты, падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут люди.

По обычаю и традиции во многих городах люди 9мая запускают в небо белых голубей. Ведь именно белый голубь считается птицей мира!

Ребята, как вы думаете, почему именно белый голубь считается символом мира?

Д: белый цвет означает чистоту, красоту, спокойствие, мир,счастье.

В:Известно, что с давних времен голуби считались священными птицами, добрыми вестниками богов.

- Белые голуби - вестники мира

Белые голуби- знак чистоты!

Белые голуби – знак красоты!

Белые голуби, счастье несите,

Радость и мир на Земле всем дарите!

Ребята, а как помогали голуби людям на войне?

Д:разносили почту.

В:Правильно ребята почты и почтальонов в то время не было вот голуби и помогали людям разносили почту. Как вы думаете называли таких голубей?

Д: почтовиками.

В:Ребята, мы живем в мирное время.

В:Но, к сожалению не на всей планете именно так.

А вы хотите, чтобы на всей нашей планете был мир, чтобы дети и взрослые всего мира были счастливы?

Д:да

В:Давайте мы с вами запустим голубков, пусть они облетят всю планету и принесут всему миру добро и счастье!

3 Проблемная ситуация.

В: Посмотрите, у вас на столах лежат г голубки? Какого они цвета?

Возьмите их в руки.

(Ответы детей)

Давайте их рассмотрим.

Головка у них есть? Хвостик есть? Крылышки есть?

Д:*Есть.*

А для того, чтобы они были пушистые и красивые, что можно добавить голубкам?

(перышки)

В: А из чего их можно сделать?

Д: *Предлагают варианты.*

4.Рассматривание образца.

В:Ребята, а ко мне вот какой голубь прилетел.

Из чего он сделан?

(из салфеток)

Какого он цвета? Такой голубь может летать? Почему?

(Потому, что у него есть перышки)

Посмотрите, какой он пушистый, красивый.

Все есть у моего голубочка, вот только таких же красивых друзей у него нет. Он очень хотел бы, чтобы вы ему помогли.

А как мы можем помочь голубю?

(сделаем перышки своим голубкам)

Ребята, а вы хотите украсить перышками каждый своего голубка?

Давайте сделаем стайку таких голубей и запустим их в небо всех вместе, для того, чтобы они облетели всю нашу планету и принесли всем людям мир, добро, счастье и дружбу.

Ребята, давайте побудем голубками, такими же добрыми, пушистыми, красивыми и немного поиграем.

Все представили себя голубками?

5.Физкультминутка.

Голуби стремительно летят

В небесах лазоревых парят.

Тихо бесшумно на землю садятся.

Голуби гордо умеют держаться.

Ну а захотят напиться,

То клювики опустят в водицу.

6.Объяснение воспитателя .Техника безопасности при работе с клеем и кисточкой.

Чтобы сделать перышки нашим голубкам, что нам для этого понадобится?

Посмотрите, что у вас лежит на столе, кроме голубков?

(Клей, кисти ,салфетки.)

Для чего нам нужна кисточка? Клей? Салфетки?

Мы с вами уже делали аппликацию таким способом, кто может всем напомнить?

Как правильно пользоваться клеем и кисточкой?

Клей в рот не берем, кистью набираем клей и наносим его кистью на голубка , ставим кисточку на подставочку, затем сминаем салфеточку и приклеиваем, потом рядышком следующую и т.д..Наносим клея сначала на небольшую часть голубка, так как клей быстро сохнет. Немножко нанесли, приклеили, еще наносим клей и приклеиваем до тех пор, пока у нашего голубка не появится много красивых перышек.

6. Самостоятельная работа детей.

Ребята приступаем к украшению голубков.

7.Анализ занятия.

Молодцы ребята!

Посмотрите, какие красивые голуби у вас получились!

Какие они стали?

- тяжеленькие, пушистые, красивые.

Смогут теперь они лететь?

А сейчас мы запустим их на нашу планету. Как называется наша планета?

Дети приклеивают с помощью воспитателя своих голубков к планете.

В: О чем мы их попросим?

Дети читают стихотворение

Летите голуби, летите

По миру с добротой своей,

Несите, голуби несите

Любовь всем людям поскорей

Сердца людей пусть потеплеют,

В душе у всех растает лёд

Пусть мир наступит на планете,

И будет счастлив весь народ.

Пусть дети всей земной планеты,

Узнать не смогут бед войны.

На всём на нашем белом свете

За мир бороться все должны!

7.Уборка рабочего места

А сейчас ребята убираем за собой свои рабочие места.

Занятие окончено.

