



## ИГРА «СОБЕРИ АВТОМОБИЛЬ»

**Цель:** закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.

**Материал:** разрезные картинки с изображением легкового автомобиля.

**Ход игры:** дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.





**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

ДЕТСТВО С ДЕТЬМИ РАЗВИТИЕ  
vk.com/club106025538





## ИГРА «УЗНАЙ И НАЗОВИ»

**Цель:** закрепить у детей знания о различных видах транспорта.

**Материал:** иллюстрации — транспортные средства.

**Ход игры:** педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.





## ИГРА «ПОЧИНИ ТЕХНИКУ»

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях; развивать внимание, наблюдательность.

**Материал:** иллюстрации — автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями.

**Ход игры:** педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали.

СДЕЛАЕМ С ДЕТЬМИ РАБОТНИКОВ  
vk.com/club106025538





## ИГРА «ПОКАТАЕМ НА МАШИНЕ ИГРУШКИ»

**Цель:** уточнить у детей знания о названии частей грузовой машины.

**Материал:** игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки.

**Ход игры:** дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика.





## ИГРА «СЛОЖИ МАШИНУ»

**1 вариант.**

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте.

**Материал:** геометрические фигуры — прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.

**Ход игры:** дети по образцу складывают машинку.

**2 вариант.**

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте.

**Материал:** кубики.

**Ход игры:** дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей.





## ИГРА «НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО»

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте; закрепить у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу»; развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:** игрушечный грузовик.

**Ход игры:** дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сиденья, окна, шины?»





## ИГРА «СОСТАВЬ ТАКОЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

**Материал:** разрезные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков

**Ход игры:** дети собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.







## ИГРА «СВЕТОФОР»

**Цель:** закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

**Материал:** цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.

**Ход игры:** педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

**Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.**

